



ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 Orzinuovi (Brescia)
Cod. Mecc.: BSIC893008 - C.F.:86001210177
Tel. 0309941805 - Fax 0309444432
E-mail: bsic893008@istruzione.it - P.E.C.: bsic893008@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icorzinuovi.gov.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)



ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI
TRIENNIO 2016-2017 / 2018-2019

PARERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 13 gennaio 2016
DELIBERATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 14 gennaio 2016

*L'immagine in copertina rappresenta il logo dell'Istituto Comprensivo Orzinuovi.
Nell'anno scolastico 2012-13 il dirigente ha indetto un concorso riservato agli alunni dell'istituto per la creazione del logo ed il 29 aprile 2013 la Commissione per la selezione del Logo dell'Istituto ha scelto all'unanimità l'elaborato presentato dall'alunna Zani Francesca della classe 1^a B della Scuola Secondaria di primo grado di Orzinuovi.*

INDICE

| | |
|--|---------|
| <u>PREMESSA</u> | PAG. 4 |
| Il Piano Triennale per l'Offerta Formativa (PTOF) | PAG. 4 |
| Come viene adottato | PAG. 4 |
| Come consultarlo | PAG. 4 |
| <u>I.C. ORZINUOVI</u> | PAG. 5 |
| CONTESTO TERRITORIALE | PAG. 5 |
| LE SCUOLE DI ORZINUOVI | PAG. 6 |
| Scuola dell'Infanzia Statale - Coniolo | PAG. 6 |
| Scuola Primaria Statale “Salvo D'Acquisto” - Orzinuovi | PAG. 6 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado G. B. Corniani - Orzinuovi | PAG. 7 |
| LE SCUOLE DI ORZIVECCHI | PAG. 7 |
| Scuola Primaria Statale “Aldo Moro”- Orzivecchi | PAG. 7 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado Orzivecchi | PAG. 8 |
| LE SCUOLE DI POMPIANO | PAG. 8 |
| Scuola Primaria Statale “Madre Teresa di Calcutta” - Pompiano | PAG. 8 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado - Pompiano | PAG. 9 |
| LA SCUOLA DI VILLACHIARA | PAG. 9 |
| Scuola Primaria Don Lorenzo Milani - Villachiarà | PAG. 9 |
| <u>MISSION</u> | PAG. 10 |
| PRINCIPI ISPIRATORI | PAG. 10 |
| VALORI IRRINUNCIABILI | PAG. 10 |
| <u>PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</u> | PAG. 10 |
| CURRICOLO | PAG. 10 |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE | PAG. 10 |
| VALUTAZIONE | PAG. 11 |
| PRIORITA' E SCELTE STRATEGICHE | PAG. 12 |
| <u>PROGETTAZIONE DIDATTICA</u> | PAG. 13 |
| RIPARTIZIONE DEL TEMPO DELLE DISCIPLINE | PAG. 13 |
| STRATEGIE PER L'APPRENDIMENTO | PAG. 15 |
| PROGETTI DELL'IC ORZINUOVI | PAG. 16 |
| PROGETTI DI ISTITUTO | PAG. 16 |
| PROGETTI DI ISTITUTO IN ATTESA DI FINANZIAMENTO DAL MINISTERO | PAG. 16 |

| | |
|--|---------|
| PROGETTI DEI PLESSI E DELLE SINGOLE CLASSI | PAG. 16 |
| <u>PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE</u> | PAG. 19 |
| PROCESSI DECISIONALI: ORGANIGRAMMA | PAG. 19 |
| DIRIGENTE SCOLASTICO | PAG. 20 |
| COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO | PAG. 20 |
| REFERENTI DI PLESSO E INCARICHI DI PLESSO | PAG. 20 |
| LE FUNZIONI STRUMENTALI | PAG. 20 |
| GRUPPI DI LAVORO | PAG. 20 |
| REFERENTI DI NUCLEI OPERATIVI | PAG. 21 |
| COMMISSIONE MENSA | PAG. 21 |
| CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE E CONSIGLIO DI ISTITUTO | PAG. 21 |
| COLLEGIO DEI DOCENTI | PAG. 21 |
| COORDINATORI DEL GRUPPO DOCENTE (SCUOLA PRIMARIA) COORDINATORI DI CLASSE (SCUOLA SECONDARIA) | PAG. 21 |
| COMUNICAZIONE INTERNA | PAG. 21 |
| CONTROLLO DEI PROCESSI | PAG. 22 |
| REGOLAMENTI | PAG. 22 |
| ORGANIZZAZIONE RISORSE UMANE | PAG. 23 |
| COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE | PAG. 24 |
| COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO | PAG. 26 |
| RETI SCOLASTICHE TERRITORIALI ED ACCORDI IN RETE | PAG. 26 |
| RISORSE PRESENTI NEI COMUNI | PAG. 27 |
| INTERAGIRE CON IL TERRITORIO | PAG. 29 |
| IL PATTO PER L'EDUCAZIONE | PAG. 29 |
| ELENCO DOCUMENTI LEGATI AL PTOF | PAG. 31 |

PREMESSA

IL PIANO TRIENNALE PER L'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

A partire dall'anno scolastico 2016/'17 ogni istituzione scolastica è tenuta a presentare il proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa. Le caratteristiche di tale documento sono stabilite dalla Legge 13 luglio 2015 n.107, comma 14 "Ogni istituzione scolastica predisporre, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia."

Il PTOF esplicita la progettazione educativa, curricolare ed organizzativa della scuola, tenendo conto del contesto territoriale, al fine di raggiungere l'obiettivo generale: il conseguimento delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, come sono delineate nelle Indicazioni Nazionali.

Come viene adottato

La procedura per l'adozione del PTOF prevede due distinte fasi:

- l'elaborazione, di competenza del Collegio Docenti, anche sulla base di proposte e pareri formulati dagli organi collegiali e dalle associazioni dei genitori;
- l'adozione, di competenza del Consiglio d'Istituto, atto formale con cui il PTOF viene fatto proprio dalla scuola e reso operativo.

Il Piano Triennale per l'Offerta Formativa è corredato da altri documenti che ne approfondiscono e chiariscono alcune parti. All'inizio di ogni anno scolastico, vengono definiti ed articolati nello specifico progetti ed attività: per questo durante il triennio il PTOF può subire modifiche o variazioni.

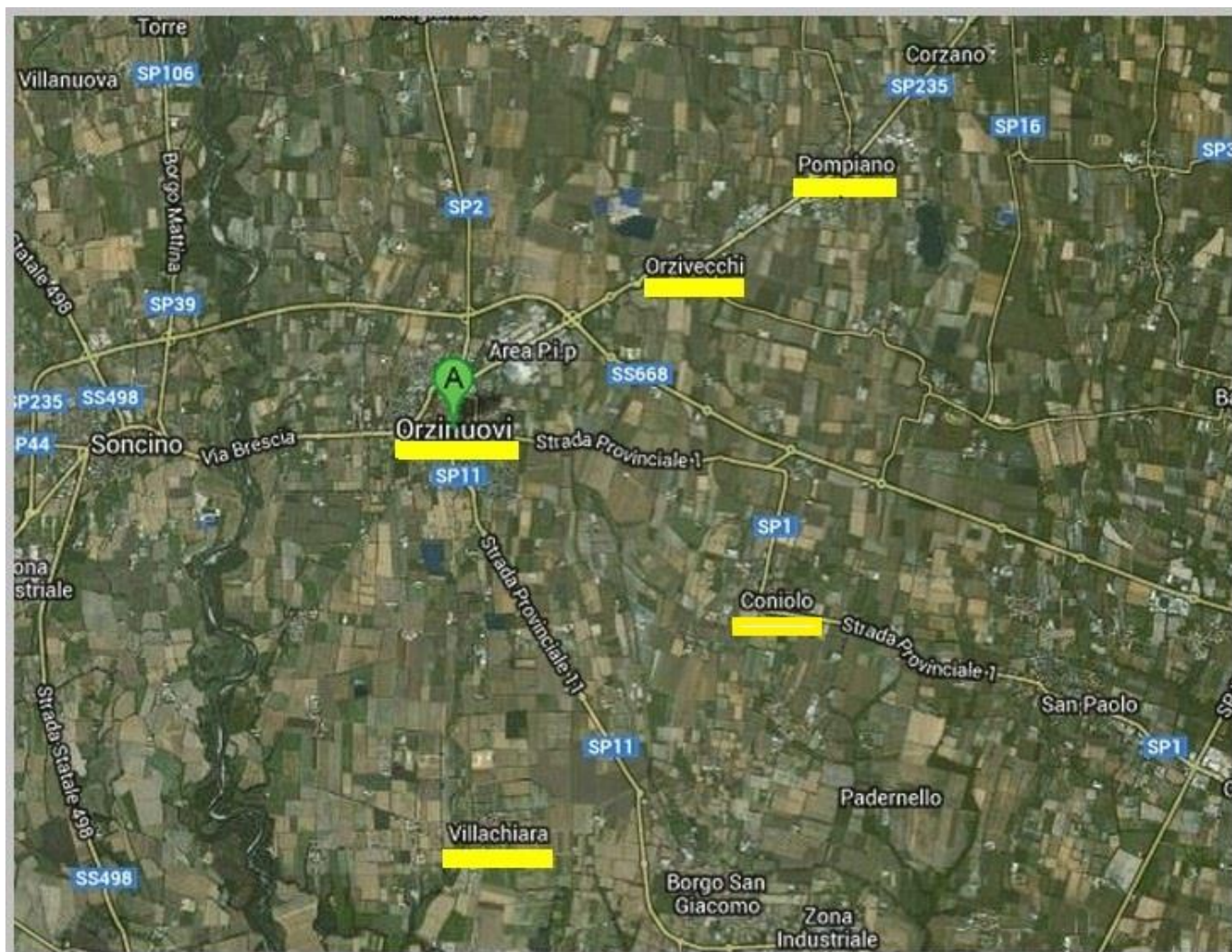
Come consultarlo

L'intero documento è disponibile sul sito della scuola (www.icorzinuovi.gov.it) oppure può essere richiesto presso gli uffici della segreteria della scuola.

I.C. ORZINUOVI

CONTESTO TERRITORIALE

L' Istituto Comprensivo Orzinuovi ha iniziato la sua attività il 1° Settembre 2012 aggregando le scuole di 4 Comuni: Orzinuovi, Orzivecchi, Pompiano e Villachiara.



Ne fanno parte:

- la Scuola dell'Infanzia di Coniolo, le Scuole Primarie di Orzinuovi, di Orzivecchi e di Pompiano (che costituivano, in precedenza, il Circolo didattico di Orzinuovi);
- la Scuola Primaria di Villachiara (staccatasi dal Circolo Didattico di Borgo San Giacomo);
- la Scuola Secondaria di primo grado di Orzinuovi (dove confluiscono anche gli alunni di Villachiara) con le sedi staccate di Orzivecchi e di Pompiano.

Orzinuovi è il più grande tra i quattro comuni che compongono l'Istituto, ha una posizione geografica centrale e un ruolo economico rilevante, per questo è la sede amministrativa e dirigenziale dell'Istituto (Via Cernaia n°40) dove sono depositati tutti gli atti della scuola, registrati in appositi documenti (registri, certificati, circolari, progetti...).

*Per un'analisi più approfondita del contesto territoriale si fa riferimento all'**allegato 1**.*

LE SCUOLE DI ORZINUOVI

Scuola dell'Infanzia Statale - Coniolo

Via San Michele - tel. 030 99 40 850

La Scuola dell'Infanzia ospita due sezioni.

Le sezioni e tutti gli altri spazi sono distribuiti su un unico piano. All'esterno la scuola è circondata da un'ampia area verde in cui sono installate alcune attrezzature che consentono ai bambini di compiere giochi liberi e organizzati con i compagni. E' disponibile una palestra di nuova ristrutturazione.

Gli spazi che si distribuiscono sul piano in due zone opposte, si affacciano su un lungo corridoio e sono così costituiti:

- 3 aule
- refettorio
- cucina
- palestra

In ogni aula e nel corridoio sono stati organizzati spazi ludici diversamente strutturati per lo svolgimento delle attività programmate.

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|---|-----------|-----------|
| 40 ore settimanali da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00 compresa la mensa | 2 | 49 |

Scuola Primaria Statale "Salvo D'Acquisto" - Orzinuovi

Via Cernaia n°40 - Tel. 030 99 41 805 Fax 030 94 44 432

La sede della Scuola Primaria, si trova nel centro cittadino.

È costituita da un edificio storico ed un edificio nuovo posti entrambi su tre piani, circondati da un ampio cortile.

Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

- classi
- aule-laboratori (informatica-immagine-musica)
- spazio polivalente per psicomotricità
- aula biblioteca
- locali adibiti a mensa
- aule per attività di piccolo gruppo
- aula magna attrezzata con videoproiettore e lavagna interattiva multimediale mobile
- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa

Per lo svolgimento di progetti e di attività didattiche possono essere utilizzate, su richiesta, le strutture e gli spazi comunali quali: la Biblioteca, la sala "Aldo Moro", il Palazzetto dello Sport e il Campo Sportivo.

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|---|-----------|-----------|
| 29.15 ore settimanali da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 12.30 dalle 14.00 alle 16.00, escluso il mercoledì + 6 ore di mensa | 27 | 550 |

Scuola Secondaria di Primo Grado G. B. Corniani - Orzinuovi

via Verolanuova n. 3 Tel. 030 94 10 66

È frequentata da alunni provenienti dai comuni di Orzinuovi e Villachiera con le rispettive frazioni.

Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

piano interrato

- aula proiezione/LIM
- 2 aule di musica
- laboratori di educazione artistica e tecnica
- aule per attività in piccolo gruppo
- aula polifunzionale

piano rialzato

- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- aula docenti
- ufficio di presidenza
- aula colloqui
- aula vicari
- palestra

primo piano

- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- laboratori di informatica e di scienze

secondo piano:

- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|--|-----------|-----------|
| 30 ore settimanali da lunedì a sabato dalle 8.10 alle 13.10 | 17 | 374 |

LE SCUOLE DI ORZIVECCHI

Scuola Primaria Statale "Aldo Moro"- Orzivecchi

Via Matteotti Tel. 030 94 65 250

La Scuola Primaria si trova nel centro del paese, poco distante dalle altre scuole, ed è costituita da un edificio posto su un unico piano.

Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

- ampio atrio
- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- laboratori di informatica ed educazione artistica
- aula sussidi
- palestra
- mensa

Per lo svolgimento di progetti e di attività didattiche possono essere utilizzate, su richiesta, le strutture e gli spazi comunali quali: la Biblioteca, la Palestra e l'Auditorium comunale.

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|--|-----------|-----------|
| 1^G -2^G – 3^G - 5^G: 27.15 ore settimanali da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 12.15 lun. - mart - giov. dalle 13.45 alle 15.45. 3^G -4^G - 5^G 29.15 ore settimanali da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 12.15 lun. - mart - giov. - ven. dalle 13.45 alle 15.45. | 7 | 124 |

Scuola Secondaria di Primo Grado Orzivecchi

Via G. Matteotti 33 Tel. 030 94 65 253

La scuola occupa il piano terra di edificio in cui si trova anche l'Istituto Tecnico per il Turismo. Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- aula docenti con biblioteca
- laboratorio di informatica
- palestra.

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|--|-----------|-----------|
| 30 ore settimanali da lunedì a sabato dalle 8.00 alle 13.00 | 3 | 68 |

LE SCUOLE DI POMPIANO

Scuola Primaria Statale “Madre Teresa di Calcutta” - Pompiano

Via Papa Giovanni XXIII - Tel. 030 94 65 257

La Scuola Primaria si trova lungo la strada provinciale per Brescia ed è costituita da un edificio posto su due piani .

Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

- 5 aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- 7 aule
- biblioteca
- laboratorio d'informatica
- palestra
- mensa
- aule per attività in piccolo gruppo

Per lo svolgimento di progetti e di attività didattiche possono essere utilizzate, su richiesta, le strutture e gli spazi comunali quali: l'auditorium, la palestra, la biblioteca, il centro sportivo.

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|---|-----------|-----------|
| 29.15 ore settimanali da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 12.30 dalle 14.00 alle 16.00, escluso il mercoledì + 6 ore di mensa | 11 | 188 |

Scuola Secondaria di Primo Grado - Pompiano

via Roma 1 Tel. 030 26 40 385

È frequentata da alunni provenienti da Pompiano e Corzano con le rispettive frazioni.

L'edificio si affaccia su ampi spazi verdi.

Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

piano terra

- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- ufficio di presidenza
- ufficio ex-segreteria
- aula riunioni dotata di LIM
- aula docenti
- aula didattica per impianto fotovoltaico
- laboratorio di educazione artistica
- aula per attività in piccolo gruppo
- palestra
- auditorium

primo piano:

- aule attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- aula musica
- aula video
- aula dotata di LIM
- laboratori di informatica, scienze ed educazione tecnica
- biblioteca

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|--|-----------|-----------|
| 30 ore settimanali da lunedì a sabato dalle 8.10 alle 13.10 | 6 | 129 |

LA SCUOLA DI VILLACHIARA

Scuola Primaria Don Lorenzo Milani - Villachiarà

via G. Matteotti, 4 - Tel. 030 99 47 099

La scuola è ubicata tutta al piano terra del Palazzo Comunale. Funziona a tempo pieno dall'anno scolastico 1976/77.

Diversi sono gli spazi per lo svolgimento delle attività:

- 5 aule, di cui 4 attrezzate con lavagna interattiva multimediale fissa
- laboratorio di informatica
- aule per attività in piccolo gruppo
- biblioteca/aula per attività di educazione artistica
- mensa
- palestra comunale

| TEMPO SCUOLA | N° CLASSI | N° ALUNNI |
|--|-----------|-----------|
| 40 ore settimanali: da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00 compresa la mensa | 5 | 111 |

MISSION

PRINCIPI ISPIRATORI

L'azione formativa delle scuole dell'Istituto Comprensivo Orzinuovi si ispira ai principi enunciati dalla Costituzione Italiana, dalla Convenzione dei Diritti del Fanciullo, dalla Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea contenuta nella "Costituzione Europea", dalle Indicazioni Nazionali e dalle fondamentali disposizioni legislative in materia scolastica.

*Per una lettura più approfondita dei documenti si fa riferimento all'**allegato 2**.*

VALORI IRRINUNCIABILI

IL VALORE DELLA PERSONA: ogni alunno è considerato nella sua singolarità, unicità ed irripetibilità.

IL VALORE DELLA RELAZIONE: ogni alunno apprende in un clima di affettività e di assertività nel quale vanno privilegiati cooperazione, integrazione e rispetto reciproco.

IL VALORE DELLA CONOSCENZA: ogni alunno apprende con stili cognitivi, tempi e ritmi personali, che è necessario rispettare per garantire il suo successo formativo.

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Il nostro progetto di scuola di qualità adotta come punto di riferimento per ogni scelta educativa, metodologica ed organizzativa la formazione dell'alunno che costruisce progressivamente le proprie competenze culturali, sociali, emotive, relazionali. Tali competenze sono necessarie per orientarsi ed integrarsi nei contesti di vita quotidiana, interagendo con i saperi disciplinari e condividendo esperienze formative di rilievo, insieme agli insegnanti, ai compagni, alle altre persone della scuola, supportato sul piano motivazionale ed emotivo dalla propria famiglia e dalle altre agenzie educative del territorio.

CURRICOLO

Il Collegio Docenti ha elaborato un Curricolo Verticale dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado per tutte le discipline (**allegato 3**).

Questo curricolo è strutturato per competenze come indicato dal sistema scolastico che assume, come orizzonte di riferimento, il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006):

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare a imparare
6. competenze sociali e civiche
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. consapevolezza ed espressione culturale

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nella scuola del Primo Ciclo dell'Istruzione l'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione ha contenuti propri, che devono trovare un tempo dedicato per essere conosciuti e gradualmente approfonditi, come la conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle principali forme di governo o dei principi democratici sanciti nella Costituzione, ma esso costituisce anche una rete di valori e di principi che devono fare da sfondo a tutto il curricolo. Ciò comporta, quindi, che debba essere assunto come una dimensione trasversale, che riguarda tutte le discipline, in quanto volte ad educare la personalità degli allievi in tutti i suoi aspetti, come recita la CM 27.10. 2010 n.86.

Facendo riferimento alla Programmazione di Cittadinanza e Costituzione, la scuola Primaria dell'Istituto, trasversalmente nelle discipline e/o attraverso progetti specifici, promuove nell'alunno la conoscenza di sé, la consapevolezza delle proprie capacità, una visione del proprio essere nel mondo e il senso di appartenenza al proprio territorio comunale, provinciale, regionale e nazionale. **(Allegato 3 a)**

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, alla luce dei principi sopra affermati, Cittadinanza e Costituzione non si configura più come una parte del curricolo affidata principalmente all'insegnante di Storia, ma diventa un'attività condivisa e gestita da tutto il Consiglio di Classe. I docenti, attraverso la realizzazione di progetti mirati (vedi Progetti dell'I.C.), cercano di indurre gli allievi ad una risposta personale e corresponsabile alle grandi questioni civili aperte nella nostra società, riflettendo in particolare:

- sui diritti inviolabili di ogni adolescente e di ogni uomo (artt.2 e 3 della Costituzione)
- sul dovere di contribuire in modo concreto ad una buona qualità della vita di tutti gli abitanti del proprio contesto territoriale e in ultima analisi del pianeta (art.4 idem)
- sull'importanza di adottare comportamenti sani, corretti, che favoriscano uno sviluppo armonioso della propria personalità e incrementino le proprie competenze sociali.

VALUTAZIONE

Come prevedono le Indicazioni Nazionali, la valutazione assume una funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

L'attività di valutazione, infatti permette di rilevare i progressi dell'alunno in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze previste nel curricolo della classe o nel percorso predisposto per l'alunno; inoltre consente agli insegnanti di migliorare la propria azione formativa permettendo loro di programmare eventuali interventi di recupero e/o potenziamento e di individuare metodologie e strategie più adeguate.

I risultati delle valutazioni sono comunicati con tempestività e con trasparenza sui criteri agli alunni e alle loro famiglie, per promuovere la corresponsabilità educativa.

La CM 3/15 ha previsto, inoltre un percorso di progressiva messa a punto del Modello di Certificazione delle Competenze. Nell'anno scolastico 2014-15 il nostro Istituto ha aderito alla sperimentazione adottando due distinti Modelli al termine della Scuola Primaria e al termine della Scuola Secondaria di primo grado.

*Per consultare il Protocollo di Valutazione si fa riferimento all'**allegato 4**.*

La qualità del sistema educativo e didattico dell'Istituto è controllata, a livello nazionale, attraverso le prove INVALSI.

All'Istituto spetta, inoltre, la responsabilità dell'autovalutazione (direttiva 11 del 18/09/2014), finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, attraverso il Rapporto di Autovalutazione, pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, e il Piano di Miglioramento (**allegati 5 - 6**)

In particolare, nel RAV si evidenziano: l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

PRIORITA' E SCELTE STRATEGICHE

Le conclusioni esplicitate nel RAV sono state il punto di partenza per la redazione del Piano di Miglioramento, i cui elementi costitutivi sono i seguenti:

Priorità: Approfondire il tema delle competenze (programmare, insegnare, valutare... per competenze)

Traguardo: Strutturare un curriculum per competenze, che possa portare a migliorare i risultati di apprendimento degli alunni

Area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione

Obiettivi di processo:

- Organizzare proposte di formazione ben strutturate e rivolte all'intero collegio
- Costituzione di un gruppo di lavoro sulla certificazione delle competenze.
- Costituzione di un gruppo di lavoro sulle competenze sociali, civiche e metacognitive
- Costituzione di gruppi di lavoro per ambiti/dipartimenti disciplinari.

Nelle azioni pianificate nel PdM, che si connettono agli obiettivi previsti dalla Legge 107/2015, si possono riconoscere i riferimenti all'**Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (Allegato 7)** e le linee di tendenza verso l'innovazione, contenute nel Manifesto del movimento delle Avanguardie Educative-Indire, in particolare:

1. Trasformare il modello trasmissivo della scuola
2. Sfruttare le opportunità offerte dalle Nuove Tecnologie e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
3. Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (insegnamento frontale/apprendimento tra pari).

Tra le azioni indicate nel PdM ci sono l'installazione della LIM in ogni classe e il corso di formazione sull'utilizzo delle LIM stesse, come previsto nel progetto "Non solo gesso ... LIM in classe", che dà attuazione al Piano **Nazionale Scuola Digitale**, le cui finalità sono di sviluppare e migliorare le competenze digitali e rendere la tecnologia uno strumento didattico. Inoltre, dall'anno scolastico 2013/14 i docenti utilizzano il Registro Elettronico.

*Per consultare nel dettaglio il Piano Nazionale Scuola Digitale si fa riferimento all'**allegato 8***

*Per consultare nel dettaglio il Progetto "Non solo gesso...LIM in classe" si rimanda ai progetti dell'**allegato 12** alla sezione PROGETTAZIONE DIDATTICA*

PROGETTAZIONE DIDATTICA

RIPARTIZIONE DEL TEMPO DELLE DISCIPLINE

La Scuola dell'Infanzia si organizza secondo le scelte pedagogiche, l'età e la numerosità dei bambini, le risorse umane e ambientali delle quali può disporre e con modalità di lavoro diverse nei vari momenti della giornata:

- 1) durante la giornata, momenti di routine per il gruppo eterogeneo o di sezione (consentono relazioni fra le diverse età e permettono ai bambini di identificarsi nella comunità scolastica e di maturare il senso di appartenenza)
- 2) al mattino, lavoro per progetti per gruppi omogenei rispetto all'età (danno la possibilità di raggiungere le abilità secondo un percorso lineare)
- 3) il pomeriggio, attività per gruppo eterogeneo o di sezione.

Per la Scuola Primaria e per la Secondaria di Primo Grado, tenuto conto del Regolamento dell'Autonomia e dell'organizzazione dei singoli plessi, il Collegio dei Docenti ha indicato la quota oraria minima annuale di insegnamento per ogni disciplina.

Per i plessi della Scuola Primaria di Orzinuovi, Orzivecchi e Pompiano, il Collegio dei Docenti ha assegnato, tenuto conto del calendario scolastico deliberato dal Consiglio di Istituto, un monte ore annuo distribuito temporalmente con flessibilità, che i gruppi docenti utilizzeranno per i progetti.

Pertanto in queste scuole il monte ore settimanale per discipline è il seguente:

| Discipline | Classe 1 [^] | Classe 2 [^] | Classi 3 [^] ,4 [^] e 5 [^] |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| Italiano | 8 | 7 | 6 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 6 | 6 | 6 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 1 | 2 | 3 |
| Tecnologia | 1 | 1 | 1 |
| Arte immagine | 1 | 1 | 1 |
| Musica | 1 | 1 | 1 |
| Educazione fisica | 1 | 1 | 1 |
| Religione cattolica / Attività alternative | 2 | 2 | 2 |
| TOTALE DISCIPLINE | 27 | 27 | 27 |
| Progetto "Intervallo" (1,15 ore) e * "Attività di Progetto" | 2,15 | 2,15 | 2,15 |

* Le classi 1[^]G - 2[^]G - 4[^]G e 5[^]G del plesso di Orzivecchi effettuano un orario settimanale di 27,15 ore e quindi non usufruiscono delle ore "Attività di Progetto"

Per la Scuola Primaria di Villachiarà, che funziona a Tempo Pieno, il monte ore settimanale per discipline è il seguente:

| Discipline | Classe 1 [^] | Classe 2 [^] | Classi 3 [^] ,4 [^] e 5 [^] |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Italiano | 9 | 8 | 7 |
| Storia | 2 | 3 | 3 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 7 | 7 | 7 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 1 | 2 | 3 |
| Tecnologia | 1 | 1 | 1 |
| Arte e immagine | 1 | 1 | 1 |
| Musica | 1 | 1 | 1 |
| Educazione fisica | 2 | 1 | 1 |
| Religione cattolica / Attività alternative | 2 | 2 | 2 |
| TOTALE DISCIPLINE | 30 | 30 | 30 |

Il Collegio Docenti ha deciso di mantenere, dove è possibile, la suddivisione degli ambiti disciplinari fra diversi docenti (ambito linguistico-espressivo; ambito matematico-scientifico; ambito storico-geografico) e di sperimentare in alcuni gruppi docenti la scelta di insegnante prevalente di classe per le discipline di ambito linguistico e storico-geografico.

Per la lingua straniera e l'insegnamento della religione cattolica, si valutano le diverse situazioni in base alle presenze degli insegnanti specialisti e/o specializzati.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado il monte ore settimanale per discipline è il seguente:

| Discipline | Classe 1 [^] | Classe 2 [^] | Classe 3 [^] |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Italiano | 6 | 6 | 6 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 4 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria* | 2 | 2 | 2 |
| Arte e immagine | 2 | 2 | 2 |
| Musica | 2 | 2 | 2 |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica / Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE DISCIPLINE | 30 | 30 | 30 |

*Lingua Francese per la sede di Orzinuovi e Lingua Spagnola per le sedi di Orzivecchi e Pompiano.

STRATEGIE PER L'APPRENDIMENTO

Per promuovere apprendimenti significativi e cercare di assicurare il successo formativo per tutti gli alunni, il Collegio Docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento, adotta i seguenti **principi metodologici**:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- attuare interventi individualizzati e personalizzati
- favorire la problematizzazione, l'esplorazione e la scoperta
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.

Le scelte educative, curricolari, extracurricolari ed organizzative della scuola sono ispirate dalla volontà di realizzare **una scuola il più possibile inclusiva**, volta:

- al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);
- all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

per garantire alcuni diritti inderogabili che sono di tutti:

- **il diritto alla diversità**, considerata come un valore dal quale partire per attuare un progetto educativo, che tenga effettivamente conto delle capacità espresse dall'alunno e delle potenzialità che egli è in grado di esprimere;
- **il diritto alle medesime opportunità educative**, che non vuole dire dare a tutti in egual modo, ma offrire varie opportunità in base alle capacità, alle abilità ed alle competenze rilevate, in modo da realizzare concretamente **"La scuola di tutti e di ciascuno"**;
- **il diritto al successo formativo**.

Il nostro Istituto ha elaborato, per l'anno scolastico 2015-2016, il Piano Annuale per l'Inclusione nel quale sono riportate le scelte programmatiche che orienteranno le azioni volte a migliorare il livello di **inclusività (allegato 9)**.

Nel corrente anno verrà elaborato il P.A.I per l'a.s. 2016-17, anche in collaborazione con il Centro Territoriale per l'Inclusione di Manerbio, a cui fa capo il nostro Istituto.

Per favorire l'**inclusione degli alunni stranieri** è stato redatto anche un Protocollo di accoglienza (**Allegato 10**) ed è stata predisposta una Programmazione di Prima e Seconda alfabetizzazione, che è contenuta nel Curricolo.

Per prevenire i disagi legati ad eventuali Disturbi Specifici dell'Apprendimento, l'istituto si impegna anche ad effettuare in modo sistematico prove di screening, nelle classi seconda e terza della scuola primaria, come richiesto dalla legge 170/2010, per il riconoscimento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dalle Linee Guida.

Per dare concreta attuazione al progetto di realizzare una scuola inclusiva, la legge 107/15 ha stabilito l'**incremento dell'organico**, in modo da rispondere alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali di ogni istituto.

Nel nostro Istituto, partendo dalle indicazioni ricavate dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, si è scelto di stabilire le seguenti priorità nei Campi di Potenziamento:

1. Linguistico
2. Scientifico
3. Umanistico, Socio economico e per la legalità
4. Artistico e Musicale
5. Laboratoriale
6. Motorio

Infine, per garantire un progetto formativo continuo e, al tempo stesso, anche prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, gli insegnanti attuano ogni anno delle attività che sono raccolte nel **Progetto Continuità-Orientamento (allegato 11)**.

PROGETTI DELL'I.C. ORZINUOVI

I Progetti di Istituto, di Plesso, di classe, vengono predisposti dagli insegnanti mediante apposita modulistica nel mese di giugno, per essere poi rivisti a settembre apportando eventuali adeguamenti in funzione delle risorse organizzative, economiche e alle esigenze della scuola. Sono documentati nell'Agenda della Programmazione per la Scuola Primaria e nel Registro del Professore per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Sono verificati periodicamente attraverso Schede di Valutazione nelle riunioni del Consiglio di Intersezione, di Interclasse, di Classe e nel Collegio Docenti.

PROGETTI DI ISTITUTO

I progetti di Istituto sono:

- Continuità
- "Macedonia il cibo del mondo" (S. Primaria)
- "Stappi...amo solidarietà"
- "Scuola amica"
- "Non solo gesso...LIM in classe"
- "Uguali, ma diversi", in collaborazione con il Centro per la famiglia (classi quarte, quinte della scuola Primaria e prime della scuola Secondaria di Primo Grado),
- Progetto sulle Dipendenze, in collaborazione con il Centro per la famiglia (classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado)
- "Ma che musica Carletto" e la settimana della musica per le scuole di Orzinuovi

Ad Orzinuovi, sono attivi anche progetti extra curricolari, svolti all'interno delle scuole:

- "Virus Band",
- "Batticuore", teatro per la Scuola Primaria,
- "Arcobaleno", teatro per la scuola Secondaria di primo grado

*Per una lettura dei progetti si fa riferimento all'**allegato 12**.*

PROGETTI DI ISTITUTO IN ATTESA DI FINANZIAMENTO DAL MINISTERO

- "Tutti in rete" (PON)
- "Mettiamo in scena la magia che è in noi"
- "Cittadini si diventa", progetto legalità
- "Tutti in rete"
- "Un ponte tra la scuola e la vita", bando inclusione alunni con disabilità

PROGETTI DEI PLESSI E DELLE SINGOLE CLASSI

Di seguito sono riportati i titoli dei progetti che verranno attuati nel corso dell'anno 2015-2016 dai plessi o dalle singole classi. I testi dei progetti sono pubblicati sul Sito della Scuola e si possono scaricare.

SCUOLA DELL'INFANZIA

| SEZIONI | PROGETTO |
|---------|-------------------|
| TUTTE | Amica Terra |
| TUTTE | Insieme impariamo |
| TUTTE | Continuità |

PRIMARIA ORZINUOVI

| CLASSI | PROGETTO |
|------------|--|
| 1e | Mi muovo e scrivo |
| 1e A-B E-F | Scuola amica |
| 2e A-B | Lettura |
| 2e C-D | Se i libri fossero... |
| 2e E-F | Leggi...amo |
| 3e A-B-C | Il mio territorio: colori ,suoni e sapori |
| 3e A-B-C | Recupero |
| 3e A-B-C | Scuola amica |
| 3e D-E-F | Alfabe-ti-amo |
| 3e D-E-F | Expo...niamoci "il mondo ha risorse sufficienti per i bisogni di tutti, ma non per l'avidità di ciascuno" Gandhi |
| 3e D-E-F | Un filo d'Oglio |
| 4e A-B-C | Fai la ...differenza |
| 4e D-E | Riciclamo tutto ! Pren-di-amo tutto ! |
| 5e A-B | Progettiamo e realizziamo uno spettacolo |
| 5e C-D | Musica e non solo |

PRIMARIA ORZIVECCHI

| CLASSI | PROGETTO |
|--------------------|---------------------------|
| 1° - 2° G | Musicalmente insieme |
| 3° I - 4° G – 5° I | Ogni libro...un'avventura |
| 3° G - I 4° G | Karate a scuola |
| 5° G - I | Diamo corpo alle emozioni |
| 5° G - I | Cresco... con la musica |
| TUTTE LE CLASSI | A B C della natura |

PRIMARIA POMPIANO

| CLASSI | PROGETTO |
|-----------------|--------------------------------|
| 1e L – M | Movimento e creatività |
| 2e L – M | Viaggio nel mondo delle storie |
| 3e L – M | Intorno a noi...Pompiano |
| 3e L – M | Tutti in acqua |
| 4e L – M | Emozioni in scena |
| 5e L – M | Riciclando s'impara |
| 3e 4e 5e L – M | Cresco con la musica |
| TUTTE LE CLASSI | L'ambiente intorno a noi |
| TUTTE LE CLASSI | Macedonia... il cibo del mondo |

PRIMARIA VILLACHIARA

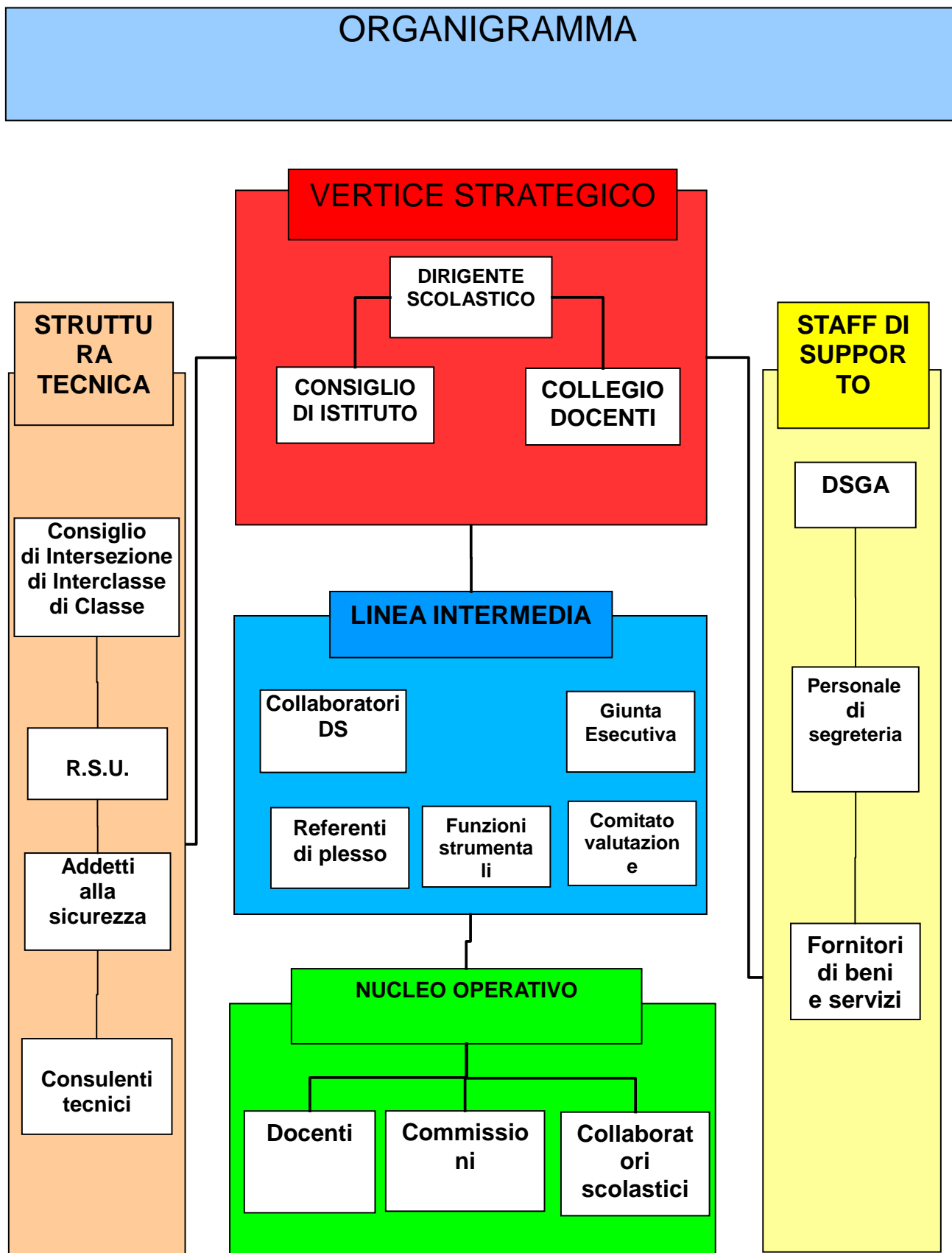
| CLASSI | PROGETTO |
|-----------------|---|
| TUTTE LE CLASSI | 1915 – 2015 in ricordo di chi ha dato la vita per la libertà - centenario della grande guerra |
| TUTTE LE CLASSI | Un mondo di libri |
| TUTTE LE CLASSI | Mangiar bene per vivere sano |
| TUTTE LE CLASSI | Riciclare è meglio che buttare |
| TUTTE LE CLASSI | Natale: spiraglio di luce in trincea |
| TUTTE LE CLASSI | Noi... In un click |
| TUTTE LE CLASSI | Sicuri sulla strada |
| CLASSE 4 N | Chioccola...mente |

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| CLASSI | PROGETTO |
|--------------------------------------|--|
| CLASSI SECONDE E TERZE DI ORZINUOVI | Giornata dei Diritti del Fanciullo |
| CLASSI SECONDE E TERZE DELL'ISTITUTO | Giornata della Memoria |
| TUTTE LE CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO | A scuola di democrazia |
| TUTTE LE CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO | Riciclo quindi esisto (Riflessioni e azioni sul consumo sostenibile) |
| CLASSI 3 A E 3B DI ORZINUOVI | Life Skills Training |
| ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI | Un orto didattico |
| TUTTE LE CLASSI ORZINUOVI | Rugby a scuola |
| TUTTE LE CLASSI ORZINUOVI | Progetto Sport |
| TUTTE LE CLASSI TERZE POMPIANO | Chioccola..mente |

PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE

PROCESSI DECISIONALI



DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'Istituto predisponendo gli strumenti attuativi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), promuove l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie. Ha la legale rappresentanza dell'istituzione scolastica, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie, strumentali e tecnologiche e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, ha autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. In particolare, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative. È titolare delle relazioni sindacali.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Collaborano con il Dirigente il Vicario, che ha anche il compito di suo sostituto, ed un collaboratore a cui è affidato il coordinamento della Scuola Secondaria.

REFERENTI DI PLESSO E INCARICHI DI PLESSO

Ogni anno il Dirigente, sentite le proposte dei docenti:

- nomina dei referenti a cui affidare la coordinazione dei singoli plessi e curare la diffusione delle comunicazioni interne
- assegna ad alcuni insegnanti specifici incarichi riguardanti la gestione di spazi e materiali.

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Le Funzioni strumentali rappresentano un punto chiave per il processo di valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti e per l'evoluzione della scuola dell'autonomia.

Il Collegio dei Docenti ed il Dirigente Scolastico identificano i docenti responsabili delle Funzioni Strumentali, i quali assumono compiti organizzativi e funzioni di coordinamento nell'ambito della propria area.

Nel corrente anno scolastico, per il raggiungimento delle finalità istituzionali della Scuola e per la realizzazione e la gestione del POF, sono individuate le seguenti funzioni:

- Autovalutazione e Valutazione di Istituto;
- P.T.O.F, Formazione e Aggiornamento;
- H - DSA
- Organizzazione Interna e Relazioni Esterne - Comunicazione - Famiglie – Territorio

GRUPPI DI LAVORO

Il Collegio Docenti si struttura in gruppi di lavoro i quali si occupano di problematiche particolarmente significative finalizzate a garantire un migliore servizio educativo. All'interno di ogni gruppo viene individuato un Coordinatore.

Sono stati istituiti i seguenti gruppi di lavoro:

- Autovalutazione e Valutazione di Istituto
- GLI, Gruppo Lavoro Handicap-Inclusione e BES
- POF, Miglioramento, Formazione e Aggiornamento
- Continuità' infanzia/primaria
- Continuità' primaria/secondaria
- Dipartimenti di lavoro

REFERENTI DI NUCLEI OPERATIVI

I Referenti di nuclei operativi si occupano di seguire le tematiche relative a:

- Intercultura / alunni stranieri
- Cittadinanza e Costituzione
- Educazione ambientale, alla salute, alimentare;
- Orientamento
- Prove Invalsi
- Trinity
- Attività motorie e sportive
- Sito e multimedialità

COMMISSIONE MENSA

È composta da rappresentanti degli insegnanti, dei genitori, dell'amministrazione comunale e della ditta che fornisce i pasti ed è stata istituita in tutti i plessi in cui funziona il servizio mensa.

CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE E CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sono organi di gestione, a carattere collegiale, rappresentativi delle diverse componenti scolastiche e vengono eletti, secondo la normativa corrente, dai componenti della categoria di appartenenza.

La funzione degli organi collegiali è:

- consultiva e propositiva a livello dei Consigli Intersezione, di Interclasse e di Classe;
- deliberativa a livello del Collegio dei Docenti e Consigli di Istituto.

Il regime di autonomia scolastica accentua la funzione degli organi collegiali.

COLLEGIO DEI DOCENTI

È il più importante tra gli organi collegiali della scuola, delibera autonomamente in merito alle attività di progettazione e di Programmazione Educativa e Didattica in rapporto alle particolari esigenze dell'istituzione scolastica e in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto. Favorisce la conoscenza reciproca e la condivisione di obiettivi quali strumenti indispensabili per dare unitarietà all'Istituto Comprensivo. L'obiettivo principale di questo Organo Collegiale è infatti quello di costruire e condividere un percorso capace di accogliere il bambino di tre anni e di accompagnarlo lungo un cammino, il più possibile lineare ed armonico, fino alle soglie dell'adolescenza.

COORDINATORI DEL GRUPPO DOCENTE (SCUOLA PRIMARIA) COORDINATORI DI CLASSE (SCUOLA SECONDARIA)

Sono istituite le figure del Coordinatore del Gruppo Docente, nella Scuola Primaria e del Coordinatore di Classe nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

*Per una lettura approfondita dei compiti dei vari collaboratori, coordinatori e referenti si fa riferimento al Piano della Attività, **allegato 13***

COMUNICAZIONE INTERNA

La comunicazione interna, cioè la puntuale trasmissione delle disposizioni, delle circolari, delle convocazioni del Dirigente Scolastico, nonché l'adeguata diffusione di documenti elaborati dai gruppi di lavoro, le proposte di iniziative e i progetti, sono di fondamentale importanza per il buon funzionamento dell'Istituto Comprensivo, formato da ben otto scuole appartenenti a tre gradi diversi e dislocate in quattro comuni.

La comunicazione a tutto il personale, avviene tramite pubblicazione sul sito della scuola o registro elettronico, in bacheca.

Ogni dipendente è tenuto a verificare con regolarità le circolari.

Al fine di permetterne la facile accessibilità, tutta la documentazione didattico-educativa e la modulistica è disponibile in apposite aree del sito dell'Istituto.

CONTROLLO DEI PROCESSI

Il Dirigente Scolastico e il Collegio dei Docenti pianificano le azioni per il raggiungimento degli obiettivi mediante la predisposizione del Piano Annuale delle Attività e del Piano di Miglioramento.

L'attuazione del Piano Annuale delle Attività è monitorata periodicamente durante le riunioni dello staff, alle quali partecipano, secondo le necessità, anche le Funzioni Strumentali, i referenti dei Gruppi di Lavoro e/o dei Dipartimenti Disciplinari. In caso di bisogno si predispongono le modifiche necessarie.

Il controllo della realizzazione delle azioni previste dal Piano di Miglioramento avviene durante le riunioni del **Nucleo interno di Valutazione**. Il Nucleo interno di valutazione rappresenta un elemento di interazione continua tra la leadership più direttamente legata alle scelte del Dirigente scolastico e l'insieme della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico effettua ciclicamente dei controlli sia sulla documentazione inserita nel Registro Elettronico dei docenti, sia mediante azioni specifiche previste dal Piano di Miglioramento.

*Per ulteriori informazioni consultare il Piano Annuale delle Attività **allegato 13** e il Piano di Miglioramento, **allegato 6***

Il Comitato di Valutazione dei docenti, istituito nella scuola, ha durata triennale ed è presieduto dal Dirigente Scolastico che, sulla base dei criteri individuati, assegna annualmente una somma o bonus destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo e ha natura di retribuzione accessoria. L. 107 commi 127- 129.

Il Comitato di Valutazione esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per l'immissione in ruolo del personale docente ed educativo L. 107 commi 115-119

REGOLAMENTI

DI ISTITUTO

Il Regolamento di istituto, approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/04/2013, contiene norme riguardanti:

- il funzionamento della scuola, degli organi collegiali e delle assemblee dei genitori
- i criteri e le norme per l'offerta formativa
- il comportamento dell'alunno a scuola le disposizioni di servizio per il personale
- gli edifici e le attrezzature

DI PLESSO

I docenti, tenendo conto delle caratteristiche peculiari del plesso, stabiliscono un proprio regolamento interno, che rimane in vigore per l'anno scolastico di riferimento, nel quale si definiscono:

- le modalità di utilizzo degli spazi, dei sussidi e del materiale;
- le modalità di ingresso e di uscita degli alunni
- la sorveglianza degli alunni durante l'intervallo
- l'organizzazione del servizio mensa

DELLA MENSA

Nei plessi in cui è istituito il servizio mensa, i docenti hanno stabilito un apposito regolamento nel quale si definiscono le modalità di funzionamento del servizio stesso.

Per verificare il buon funzionamento del servizio le Amministrazioni Comunali hanno istituito una Commissione mensa composta da rappresentanti dell'amministrazione stessa, genitori e docenti

*Per una lettura approfondita si fa riferimento ai Regolamenti: di Istituto, **allegato 14**, di Plesso, **allegato 15**, della Mensa, **allegato 16***

ORGANIZZAZIONE RISORSE UMANE

Il Dirigente Scolastico assegna gli insegnanti ai plessi e alle classi (D.L.150 del 27/10/2009). Per la Scuola Secondaria di Primo Grado l'assegnazione è alle classi.

L'orario di servizio dei docenti della Scuola dell'Infanzia è di 25 ore settimanali, quello dei docenti della Scuola Primaria è di 22 ore settimanali, più 2 ore di programmazione, quello dei docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado è di 18 ore settimanali.

L'assegnazione delle risorse umane ai plessi, suscettibile di variazioni durante l'anno scolastico, è la seguente

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | | |
|----------------------|----------------------|-------------|------------------|
| PLESSO | DOCENTI POSTO COMUNE | DOCENTI IRC | DOCENTI SOSTEGNO |
| CONIOLO | 4 | 1 | 1 |
| TOTALE | 4 | 1 | 1 |

| SCUOLA PRIMARIA | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|-------------|------------------|
| PLESSO | DOCENTI POSTO COMUNE | DOCENTI L2 INGLESE | DOCENTI IRC | DOCENTI SOSTEGNO |
| ORZINUOVI | 39 | 1 | 3 | 11 |
| ORZIVECCHI | 7 | 1 | 1 | 3 |
| POMPIANO | 16 | 1 | 1 | 4 |
| VILLACHIARA | 10 | 1 | 1 | 2 |
| TOTALE | 72 | 4 | 6 | 20 |

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
|---|----------------------|------------------|
| PLESSO | DOCENTI POSTO COMUNE | DOCENTI SOSTEGNO |
| ORZINUOVI | 32 | 11 |
| ORZIVECCHI | 10* | 2 |
| POMPIANO | 14** | 3 |
| TOTALE | 56 | 15 |

* 3 docenti insegnano solo a Orzivecchi; 6 docenti insegnano a Orzivecchi e Pompiano.

** 7 docenti insegnano solo a Pompiano.

Nell'organico dell'autonomia assegnato oltre ai posti comuni e posti di sostegno sono stati assegnati all'Istituto **per il potenziamento** 7 docenti (5 scuola primaria 1 scuola secondaria primo grado - Inglese, 1 sostegno scuola secondaria di primo grado). Per ciascuno dei docenti nominati in prova e anche per ciascuno dei loro eventuali supplenti (in caso di mancata assunzione di servizio), è previsto un impiego su progetto che consenta, da un lato, l'erogazione di una prestazione utile alla scuola e agli alunni, dall'altro, la valutazione ai fini del superamento dell'anno di prova per i docenti assunti a tempo indeterminato.

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI (DSGA)

Il DSGA sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, di promozione delle attività e di verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A, nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico. È consegnatario dei beni mobili.

PERSONALE DI SEGRETERIA E ORARIO DI SERVIZIO

Gli assistenti amministrativi prestano servizio presso gli uffici della segreteria dell'Istituto ad Orzinuovi, in via Cernaia n. 40. Ad ogni assistente sono state assegnate precise funzioni e mansioni secondo un apposito "Piano delle attività" predisposto dal DSGA.

COLLABORATORI SCOLASTICI

I collaboratori sono in servizio per 36 ore settimanali secondo una organizzazione stabilita dal D.S.G.A consultabile in segreteria.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Una comunicazione adeguata e precisa con le famiglie è di fondamentale importanza per un efficace svolgimento della vita delle scuole dell'Istituto.

Essa avviene su molteplici piani e con strumenti diversi.

QUADERNO COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Ad ogni alunno della Scuola Primaria e della Secondaria viene fornito un quaderno delle comunicazioni in cui sono riportati il calendario scolastico, gli orari delle lezioni, un estratto del Regolamento di istituto, le condizioni della polizza assicurativa stipulata per gli alunni, il patto formativo, gli avvisi per i colloqui individuali, le assemblee di classe, eventuali sospensioni delle lezioni, le autorizzazioni per la partecipazione ai viaggi di istruzione, le comunicazioni del dirigente e degli insegnanti per i genitori.

Lo stesso quaderno deve essere utilizzato dai genitori per la giustificazione delle assenze o per eventuali comunicazioni agli insegnanti.

REGISTRO ELETTRONICO

Dall'anno scolastico 2013/14 le famiglie possono accedere, tramite password riservata, fornita dalla scuola, al Registro Elettronico e consultarlo per:

- prendere visione delle attività svolte durante le lezioni e delle comunicazioni della scuola presenti in bacheca
- essere informati sulle valutazioni che i docenti assegnano agli alunni per ciascuna disciplina
- visionare il Documento di Valutazione al termine delle operazioni di scrutinio del 1° e 2° quadrimestre

COLLOQUI, ASSEMBLEE, CONSIGLI

Per la scuola dell'Infanzia sono programmati incontri con le famiglie secondo diverse modalità.

- **Assemblea di Sezione** con i genitori per:
 1. presentazione delle insegnanti, dell'organizzazione e degli obiettivi di autonomia (a settembre)
 2. presentazione dell'offerta formativa, delle funzioni del Consiglio di Intersezione, stipula del contratto formativo (fine di ottobre)
 3. valutazione dell'andamento generale della classe (febbraio)
 4. incontro con i genitori dei nuovi iscritti (fine di maggio).
- **Consiglio di Intersezione**
Ogni bimestre si incontrano i genitori rappresentanti di sezione e si svolge una verifica sull'andamento educativo e didattico.
- **Colloqui individuali**
Si svolgono due volte l'anno, solitamente nella prima settimana di dicembre e nella prima settimana di aprile per un confronto sul bambino (modalità ludico-relazionali, punti forza e/o eventuali difficoltà).

Per la Scuola Primaria sono programmati incontri con le famiglie secondo diverse modalità.

- **Assemblea di Classe** con i genitori per:
 1. rinnovo del Consiglio di Interclasse; presentazione della classe, del programma e dei progetti che verranno svolti durante l'anno scolastico nonché eventuali viaggi di istruzione; stipula del contratto formativo (fine ottobre)
 2. valutazione dell'andamento generale della classe (febbraio).

- **Consiglio di Interclasse**
Ogni bimestre si incontrano i genitori rappresentanti di classe e si svolge una verifica sull'andamento educativo e didattico.

- **Colloqui individuali**
Si svolgono due volte l'anno, solitamente nella prima settimana di dicembre e nella prima settimana di aprile per un confronto sul bambino
In caso di necessità gli insegnanti convocano i genitori per un colloquio anche durante gli incontri di programmazione del gruppo docente.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado sono programmati incontri con le famiglie secondo diverse modalità.

- **Assemblea di Classe** con i genitori per:
 1. rinnovo del Consiglio di Classe; presentazione della classe, del programma e dei progetti che verranno svolti durante l'anno scolastico nonché eventuali viaggi di istruzione; stipula del contratto formativo (fine ottobre)
 2. valutazione dell'andamento generale della classe (febbraio).

- **Consiglio di Classe**
Si riuniscono con i soli docenti nei mesi di ottobre, novembre, dicembre (solo classi terze), gennaio, marzo, aprile, maggio.
I Consigli di novembre, aprile e maggio si svolgono con i rappresentanti di classe dei genitori per una verifica sull'andamento educativo e didattico

- **Colloqui individuali**
I colloqui individuali, su appuntamento, si tengono ogni 15 giorni e ogni insegnante mette a disposizione 1 ora.
Vengono organizzati anche due colloqui generali solitamente a dicembre ed aprile.

SITO DELLA SCUOLA

Il sito della scuola (www.icorzinuovi.gov.it) è uno degli strumenti di comunicazione dell'Istituto Comprensivo di Orzinuovi. Sul sito, nell'area pubblica, è possibile reperire informazioni relative ad eventi o iniziative delle scuole ed alle iscrizioni alle classi prime; le circolari del dirigente, l'organigramma con gli incarichi di istituto e dei plessi, i gruppi di lavoro, le funzioni strumentali, i coordinatori della scuola secondaria di primo grado, l'offerta formativa della scuola con il POF, il piano annuale delle attività ed i progetti ed una sintetica descrizione dei vari plessi con i relativi indirizzi e recapiti telefonici. Sempre nell'area pubblica è previsto uno spazio per i genitori ed il comitato genitori.

COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

RETI SCOLASTICHE TERRITORIALI ED ACCORDI IN RETE

Il 20/12/2013 l'ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia mediante un apposito protocollo d'intesa ha suddiviso le provincie in Reti scolastiche territoriali generaliste.

Tali reti hanno lo scopo di garantire "progettualità, servizi, relazioni organizzative, destinazioni economiche rivolti all'insieme delle istituzioni scolastiche autonome e/o in rete di scopo specifico per ciascun ambito territoriale di riferimento, valorizzando comunque, le realtà già esistenti sul territorio".

L'Istituto Comprensivo Orzinuovi fa parte dell'Ambito 3 - Rete scolastica della Bassa Bresciana - insieme alle seguenti scuole: IIS Capirola Leno (Capofila), IC Bagnolo Mella, IIS Dandolo Bargnano di Corzano, IC Borgo San Giacomo, IC Calcinato, IC Calvisano, IC Carpenedolo, IC Dello, IC Ghedi, IC Gottolengo, IC Leno, IC Manerbio, IIS Pascal Manerbio, IC Montichiari, IIS Cossali Orzinuovi, IC Pontevedo, IC Pralboino, IC Remedello, IIS Bonsignori Remedello, IC Verolanuova.

Per affrontare specifiche questioni le scuole della rete Bassa Bresciana si organizzano in articolazioni tematiche (Sicurezza e cultura della sicurezza, Sistema nazionale di valutazione INValSI, Integrazioni scuola – lavoro, Successo formativo, Promozione delle nuove tecnologie, Formazione e aggiornamento...) per sviluppare la ricerca didattica e promuovere iniziative di formazione ed aggiornamento.

L'Istituto Comprensivo Orzinuovi ha intrapreso accordi anche con:

- l'Associazione Scuole Autonome Bresciane per garantire la piena autonomia scolastica;
- i Centri Territoriali per l'Inclusione;
- la Consulta delle Scuole Orceane per favorire la collaborazione fra tutte le scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio dei comuni che compongono l'istituto Comprensivo stesso.

RISORSE PRESENTI NEI COMUNI

Tutti i 4 comuni dell'Istituto Comprensivo fanno parte di due enti sovracomunali: la Comunità della Pianura Bresciana - Fondazione di partecipazione – Distretto Bassa Bresciana Occidentale - che ha la finalità di promuovere e realizzare la gestione associata degli interventi e dei servizi sociali tramite un sistema a rete per garantire la massima efficienza, efficacia ed economicità e l'Unione dei Comuni Lombardia "Bassa Bresciana Occidentale" che ha come istanza fondamentale il miglioramento della qualità dei servizi erogati e l'ottimizzazione delle risorse economico-finanziarie, umane e strumentali messe a disposizione dai singoli Comuni, in una prospettiva di semplificazione, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa, nonché di complementarietà, integrazione e valorizzazione delle potenzialità dei singoli Comuni costituenti.

COMUNE DI ORZINUOVI

| | |
|--------|---|
| SCUOLE | Scuola dell'Infanzia statale di Coniolo Scuola dell'Infanzia "Giuseppe Garibaldi" (paritaria) con plesso staccato "Maddalena di Canossa" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado "S. P. E. Cerioli" (paritaria) Scuola Primaria "Salvo D'Acquisto" Scuola Secondaria di Primo Grado "Gian Battista Corniani" Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. Cossali" Liceo Scientifico. - Liceo Linguistico. - Liceo delle scienze umane - Istituto tecnico settore economico |
|--------|---|

| | |
|--|--|
| | corso Amministrazione, Finanza e Marketing - Istituto tecnico settore tecnologico - indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Istituto tecnico tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio - Istituto professionale - Settore Industria e Artigianato - Corso quinquennale di Manutenzione e Assistenza Tecnica - Corso triennale di Operatore meccanico alle Macchine Utensili, con la possibile qualifica di Tecnico per l'Automazione Industriale. |
| Strutture comunali | Biblioteca comunale |
| | Fondazione comuni bassa |
| ASL | Neuropsichiatria infantile |
| Enti religiosi | Parrocchia "S. Maria Assunta"; Oratorio Jolly; Congregazione Padri della Sacra Famiglia della Beata Cerioli |
| Associazioni ad indirizzo culturale ed educativo | A.GE Associazione Genitori di Orzinuovi; "Banda Musicale Città di Orzinuovi"; Communitas; Coro Alpino Rocca San Giorgio; Coro Civico "De Urceis"; Gruppo Corale "Franco Margola"; DI.MA.U. Diversi Ma Uguali; La Nuvola Società Cooperativa Sociale Onlus; Officina dell'arte; Pro Loco di Orzinuovi; Tanaliberitutti T.L.T. |
| Associazioni dell'area Assistenza e sicurezza sociale, volontariato e impegno civile | A.C.A.T. " La Risorsa"; A.I.D.O. Associazione Italiana Donatori Di Organi; A.V.I.S. Comunale Orzinuovi; All'inferno e ritorno; Amici Dei Pompieri; Calima Onlus; Caritas Parrocchiale; Cascina dei Miracoli; CAT " Il Faro"; CAT " Il Porto"; Centro Diurno Anziani "L. Nolli"; Il Vischio; Onlus Croce Verde Italiana; Organizzazione di Volontariato " Mafalda" |
| Associazioni dell'area Attività sportive e ricreative del tempo libero | A.C. Orzinuovi Calcio A5; A.D. G.S. Pedale Orceano; A.D.Tennis Club Orzinuovi; A.S. Orceana Calcio; A.S. Pallacanestro Orzinuovi; A.S.D. Oratorio Jolly; A.S.D. Orzinuovi Calcio; A.S.D.Activa; Circolo Arcobaleno; Gruppo Podistico Orzinuovi; Gruppo Sportivo Croce Verde; I Cavalieri dell'Oglio; Libra Tennis School; Polisportiva Andreana; Tennis Tavolo Coniolo; Young Generation. |
| Associazioni area Tutela ambiente e fauna | Sezione Comunale Federcaccia Orzinuovi |
| Associazioni area Ex-combattenti e d'arma | Associazione Nazionale Partigiani d'Italia; Associazione Nazionale Alpini; Associazione Nazionale Artiglieri d'Italia; Associazione Nazionale Carabinieri; Associazione Nazionale Combattenti e Reduci; Fanfara Bersaglieri di Orzinuovi |
| Comitato Genitori | Comitato genitori Orzinuovi (Coge) |

COMUNE DI ORZIVECCHI

| | |
|---------------------------|---|
| SCUOLE | Scuola dell'infanzia "Don A. Piccinelli" (paritaria) Scuola Primaria "Aldo Moro" Scuola Secondaria di Primo Grado Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - Sez. Ass. I.S Dandolo Corzano Istituto Tecnico Commerciale – Perito turistico - corso agrario – corso alberghiero |
| Strutture comunali | Biblioteca comunale, Pro Loco |
| Enti religiosi | Parrocchia "Santi Pietro e Paolo"; Oratorio "San Germano"; Gruppo Corale |
| Associazioni culturali | Amici del presepio; Gruppo Amici della Disciplina |
| Associazioni volontariato | AVIS, Gruppo volontari, Caritas, Associazione cacciatori |

| | |
|-----------------------|---|
| Associazioni sportive | Gruppo podisti, CSI Oratorio |
| Associazioni d'arma | Associazione Nazionale Combattenti e Reduci |
| Comitato Genitori | Gruppo genitori Orzivecchi |

COMUNE DI POMPIANO

| | |
|---------------------------|--|
| SCUOLE | Scuola dell'infanzia "Monsignor Pietro Piazza" (paritaria) Scuola Primaria "Madre Teresa di Calcutta" Scuola Secondaria di Primo Grado "Don Giovanni Papa" |
| Strutture comunali | Biblioteca comunale "Don Angelo Benedetti" |
| Enti religiosi | Parrocchia S. Andrea Apostolo; Oratorio Don Giovanni Bosco; Coro Parrocchiale |
| Associazioni culturali | Pro Loco Pompiano |
| Associazioni volontariato | Gruppo volontari di solidarietà |
| Associazioni sportive | U.S.O. Pompiano 1982 (Calcio); A.S.D. Atletica Pompiano |
| Associazioni ricreative | Corpo Bandistico S. Andrea |
| Associazioni d'arma | Associazione Nazionale Alpini - Sezione di Pompiano |
| Comitato Genitori | Comitato genitori Pompiano |

COMUNE DI VILLACHIARA

| | |
|---------------------------|--|
| SCUOLE | Scuola dell'infanzia "Dr. Luigi Mantova" (paritaria) Scuola Primaria "Don Lorenzo Milani" |
| Strutture comunali | Biblioteca comunale "Pier Paolo Pasolini" |
| Enti / gruppi religiosi | Parrocchia S. Chiara; Oratorio S. Luigi; Coro Parrocchiale |
| Associazioni volontariato | Associazione Volontari Villaclarensi |
| Associazioni sportive | A.S. Villaclarensi (Calcio) |

INTERAGIRE CON IL TERRITORIO

Le famiglie e le scuole dell'Istituto Comprensivo, per esigenze di tipo sanitario, possono fare riferimento all'A.S.L. di Brescia, distretto 8 di Orzinuovi. Infatti, per garantire sia l'integrazione degli alunni diversamente abili, sia il sostegno per gli alunni in difficoltà d'apprendimento, ci si può rivolgere all'USTT Franciacorta presso l'Unità ambulatoriale di Neuropsichiatria infantile di Orzinuovi.

In tutti i comuni operano anche altre agenzie educative: la biblioteca, l'oratorio, gruppi ed associazioni di volontariato varie che organizzano momenti di aggregazione, socializzazione e possono cooperare con la scuola. Ad Orzinuovi in modo particolare sono attivi molti gruppi, associazioni, servizi ed agenzie formative, con strutture e spazi per soddisfare le esigenze della popolazione orceana ma anche dei comuni limitrofi.

Le scuole dell'Istituto Comprensivo si confrontano ed interagiscono attivamente con le altre agenzie educative del territorio: scuole, biblioteche, C.A.G., Oratori, Associazione Genitori, Comitati genitori, Associazioni, gruppi sportivi e culturali, cooperative sociali...

L'intervento delle Amministrazioni Comunali è essenziale anche per:

- il servizio di trasporto degli alunni
- il servizio mensa
- il finanziamento dei progetti.

Le scuole o le singole classi dei vari istituti scolastici aderiscono secondo le loro diverse programmazioni, alle iniziative dei Comuni come: mostre di pittura, concorsi, feste e fiere.

L'istituto Comprensivo Orzinuovi, tramite il dirigente e l'ufficio di segreteria, ha costanti rapporti sia con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, sia con l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia.

PATTO PER L'EDUCAZIONE

E' un movimento di persone, provenienti da storie, mondi e realtà diverse che fanno della questione educativa (in termini propositivi e forti) un luogo speciale di incontro, mettendola al centro dell'attenzione familiare, scolastica, sociale e politica perché la qualità della vita e il futuro dei nostri figli ci interpella e ci interessa. L'interazione delle singole scuole con il territorio non si può però esaurire al livello comunale, con le realtà presenti nei singoli paesi, ma necessita di un respiro più ampio, sovracomunale. Già prima della costituzione dell'Istituto Comprensivo Orzinuovi, a partire dall'anno scolastico 2009-2010 la Consulta dei Dirigenti delle scuole di Orzinuovi, promossa dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione dello stesso comune, ha progettato ed attuato alcune esperienze comuni e condivise. Tali iniziative hanno fatto maturare il desiderio di coinvolgere nella questione educativa le realtà del territorio perché la tematica educativa fosse portata a coscienza e, soprattutto, fosse condivisa nella vita ordinaria con le varie associazioni culturali, sportive e di volontariato del territorio.

La consulta dei dirigenti ha predisposto un "Manifesto educativo del territorio della bassa bresciana", che è stato presentato mediante una serie di incontri, per porre al centro dell'attenzione sociale e politica la questione educativa, risvegliare passione educativa e responsabilità civile di educare come comunità territoriale attraverso il DIALOGO tra i soggetti del Patto.

Attraverso l'iniziativa "Dialoghi sull'educazione", una serie di conferenze dibattito su temi cruciali dell'educazione, è stato poi elaborato il "Patto di corresponsabilità educativa territoriale" che coinvolge Genitori, Studenti, Docenti, Associazioni di volontariato, Oratorio, Allenatori, Imprenditori, Sindaci ed amministratori locali, uomini e donne che credono nell'educazione, nella vita e nel futuro. Il Patto per l'educazione è stato siglato formalmente domenica 13 maggio 2012. Gli impegni declinati nel Patto per l'educazione si concretizzano nell'organizzazione di incontri per insegnanti (come l'assemblea dei docenti delle scuole del territorio che si tengono solitamente a settembre) e genitori, nelle iniziative come il Festival dell'Educazione (che da Ottobre è stato spostato in una domenica a Maggio).

Con l'anno scolastico 2014-2015 è iniziata l'attuazione delle buone pratiche e degli impegni sottoscritti attorno alla tematica scelta: "Prendersi cura" poiché "è *attraverso l'attenzione all'altro, sia esso persona, oggetto, ambiente, che la stessa vita può svelare la sue opportunità*". Da febbraio fino a maggio si è sviluppato un percorso di incontri, terminati con il festival dell'Educazione il 9 maggio. Oltre ai 4 "Dialoghi sull'educazione", si è tenuto un ciclo di 3 incontri di formazione rivolti ai genitori "Accompagnare mio figlio a diventare grande" e un percorso di formazione per i rappresentanti, del patto, sui processi decisionali partecipativi, in collaborazione con l'Università cattolica di Brescia. La tematica scelta per l'anno scolastico 2015-2016 è "La felicità" perché "*Ci interessa la felicità di ogni figlio e di ogni figlia che viene al mondo, Felicità è cercare un senso alla vita, appartenere a un destino buono, abitare il mondo come casa di tutti e per tutti e che incomincia dalla cura delle relazioni, in famiglia, nel paese, nella scuola, nello sport, al lavoro*". Anche in questo anno scolastico saranno organizzati degli incontri, partendo già ad Ottobre con tre incontri di formazione per i genitori "Come pesci nella rete...genitori e figli tra opportunità e rischi", a novembre con incontri di formazione per i

rappresentanti del Patto “Analisi dei bisogni di comunità” per riflettere sui bisogni della propria comunità. Nella primavera 2016 Si terranno quattro “Dialoghi sull’Educazione” rivolti agli adulti e quattro dialoghi, nelle stesse date, ma in prima serata, rivolti agli adolescenti e ai giovani, animati da gruppi ragazzi in modalità interattiva. Verrà organizzata a maggio la Festa sull'educazione in collaborazione con tutti i soggetti firmatari del patto. L'evento sarà l'occasione per raccogliere l'esperienza dell'anno scolastico e lanciare il tema per l'anno successivo.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

DOCUMENTI ALLEGATI AL PTOF:

Allegato 1 Contesto territoriale
Allegato 2 Principi ispiratori del PTOF
Allegato 3 Curricolo verticale
Allegato 3A Programmazione di Cittadinanza e Costituzione
Allegato 4 Protocollo di valutazione
Allegato 5 Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV)
Allegato 6 Piano di Miglioramento (PdM)
Allegato 7 Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico
Allegato 8 Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
Allegato 9 Piano Annuale per l’Inclusione (PAI)
Allegato 10 Progetto accoglienza alunni
Allegato 11 Progetto Continuità e orientamento
Allegato 12 Progetti di Istituto-di Plesso-di classe
Allegato 13 Piano Annuale delle Attività 2015-16
Allegato 14 Regolamento di Istituto
Allegato 15 Regolamento di
Allegato 15 Regolamento della mensa